

Travail de Classe

1. Trouve une place solitaire dans la classe. **Il faut travailler seul.**
2. Tu peux employer tout qui est dans ton cartable, ton manuel, et ta calculatrice.
3. Tu peux demander de l'aide de l'enseignante.
4. Fait le travail **en crayon**. **Efface tes erreurs** (au lieu de les raturer).

Oui 😊:



Non ☹:



1. Changer à une pourcentage:

a) 0,62 _____ b) 0,6 _____ c) 0,675 _____

2. a) Changer à une fraction mixte : $\frac{33}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Changer à une décimale : _____

3. Sur une carte, 1 centimètre correspond à 25000 centimètres sur le terrain.

Quelle longueur réelle est représentée par 3,42 centimètres sur la carte? (/3)

(Étape 1 : Montrer la proportion que tu emploierais.

(il faut avoir les mêmes unités en haut et en bas pour chaque côté)

Étape 2 : produit croisé

Étape 3 : réponse avec unités.. peut être une phrase)

4. Quelle est la différence entre un rapport et un taux? (/2) _____

5. Résoudre **(avec 2 étapes)** $\frac{3}{x} = \frac{4}{7}$ (n'arrondir pas) (/2)

6. Arrondir au cent la plus proche : 10,657\$ _____

7. Écrire 3 fractions équivalentes pour $\frac{3}{7} =$ _____ $=$ _____ $=$ _____

8. Simplifie cette fraction : $\frac{15}{25} =$ _____

9. Changer les suivants aux formes décimales :

$$2\frac{1}{4} = \text{_____} \quad 3\frac{3}{4} = \text{_____} \quad 7\frac{1}{3} = \text{_____}$$

10. Arrondir 3,764697

a) au 10^e la plus proche _____ b) au 100^e la plus proche _____

c) à l'unité la plus proche _____

11. La liste des ingrédients sur l'étiquette sur les produits alimentaires doit obligatoirement **présenter les ingrédients de façon décroissante**. C'est à dire que *le premier ingrédient de la liste est le plus utilisé* (est le plus abondant....a le plus de poids, ou de masse), suivi par le 2ème dans la liste, puis ainsi de suite jusqu'au dernier ingrédient de la liste qui est le moins utilisé.

Qu'est ce qui est supposé d'être dans la boîte? _____

Combien d'ingrédients est-ce qu'il y a du produit _____? De la vraie recette _____?

Combien d'ingrédients du produit sont « la vraie nourriture » _____?

Quel ingrédient de la liste suivante est le plus utilisé (a le plus de poids, ou de masse)?

Boeuf est le _____ e ingrédient sur la liste.. après _____ et _____.

On peut conclure que : dans ces cannellonis, il y a surtout de la sauce , beaucoup de _____, et un petit peu de _____.

Le contenu de notre assiette n'aura donc pas grand-chose à voir avec la photo sur l'emballage. **On le voit, la lecture de la liste des ingrédients suffit parfois à démystifier le marketing !**



« eau, pâte précuite (semoule de blé dur, eau, oeuf), viande de boeuf 7.1%, purée de tomate 5.9%, lait écrémé en poudre réhydraté, crème fraîche 3.9%, pulpe de tomate 3.7%, tomate 3.3%, oignons, viande de boeuf cuite épicée 3.1% (viande de boeuf 80%, concentré de tomate, eau, sel, graisse bovine, plantes aromatiques, sucre, farine de blé, poivre, antioxygène : ascorbate de sodium), protéines de lait, concentré de tomate 2.1%, huile de tournesol, chapelure (farine de blé, eau, levure, sel), carottes, amidon modifié de maïs, emmental, margarine végétale (huiles et graisses végétales partiellement hydrogénées, eau, émulsifiant : mono et diglycérides d'acides gras, sel, antioxygène : acide citrique, arômes), extrait de levure, ail, dextrose, sel, épices, plantes aromatiques (céleri), arômes naturels »

Cannelloni à la Bolognaise Claude Léger d'Intermarché

Ingrédients pris d'une recette pour Cannelloni à la Bolognaise :

1 boîte de cannelloni à farcir; 1 oignon; 1 carotte; 2 branches de céleri; 2 gousses d'ail; 1 tomate; 1 boîte de tomates pelées; 250 g de viande hachée; 50 cl de vin rouge; 1 cuillère à soupe de sucre; huile d'olive; sel, poivre; vinaigre balsamique; fromage râpé; Pour la béchamel : 50 g de beurre; 50 g de farine; 50 cl de lait; muscade

12. Lire la page « pour être un consommateur sage et responsable » (p. 6) dans le livret qui dit sur la première page : « comportement de l'acheteur : auto-évaluation ». (5)

- Quel est important à toi quand tu fais un achat, en général ? (Tu peux avoir plus qu'une chose importante). Explique.

(exemple : la marque, où c'est fait ; où on l'achète, les ingrédients, l'écologie/organique ; qualité ; le prix ; nouvelle vs deuxième main ; local vs internet.... etc.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

13. Quelle est une (ou plus) nouvelle chose que tu apprenais de ce livret ou cette discussion? (1/2)
